

第2章 5年生および8年生向け調査結果

1 読書活動について

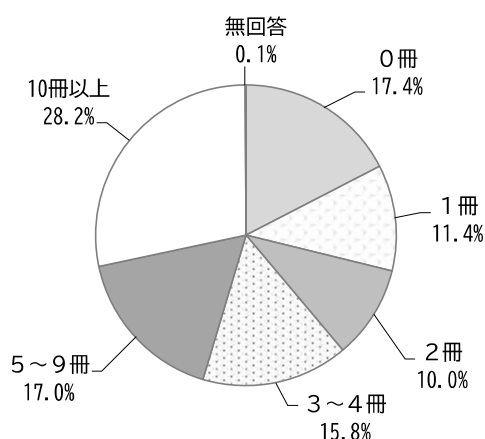
問1 あなたは、今年の6月の1か月間に何冊の本を読みましたか。

今年の6月の1か月間に何冊の本を読んだかについては、「1冊以上」が82.4%、「0冊」が17.4%となっている。学年別でみると、「5年生」では「1冊以上」が89.7%の一方、「8年生」では68.7%にとどまっている（図表2-1）。

また、「読書をした」割合を前回調査と比較すると、全体、学年別の全てで横ばいもしくは減少している（図表2-2）。

図表2-1 今年の6月の1か月間の読書量（冊数）

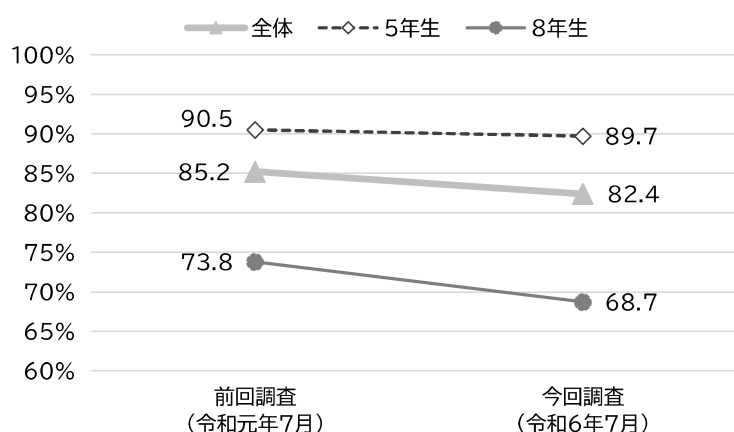
(n=1,566)



		n	0冊	1冊	2冊	3~4冊	5~9冊
学 年	5年生	1,025	10.0	7.0	7.0	15.3	21.7
	8年生	541	31.2	19.8	15.7	16.8	8.3

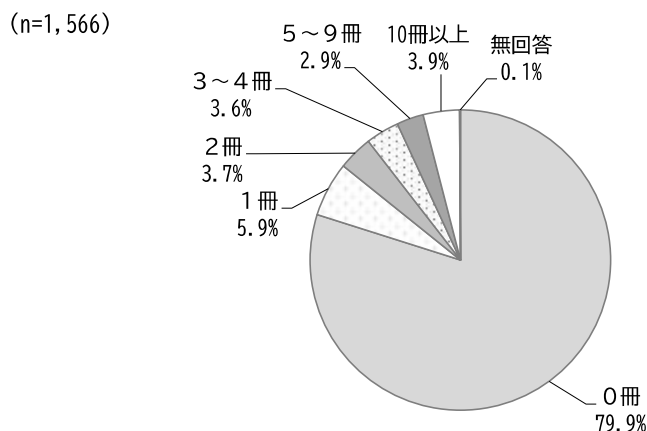
		n	10冊以上	無回答	1冊以上
学 年	5年生	1,025	38.7	0.2	89.7
	8年生	541	8.1	0.0	68.7

図表2-2 「読書をした」割合の推移（前回調査との比較）



また、電子書籍については、「0冊」が79.9%となっている（図表2-3）。

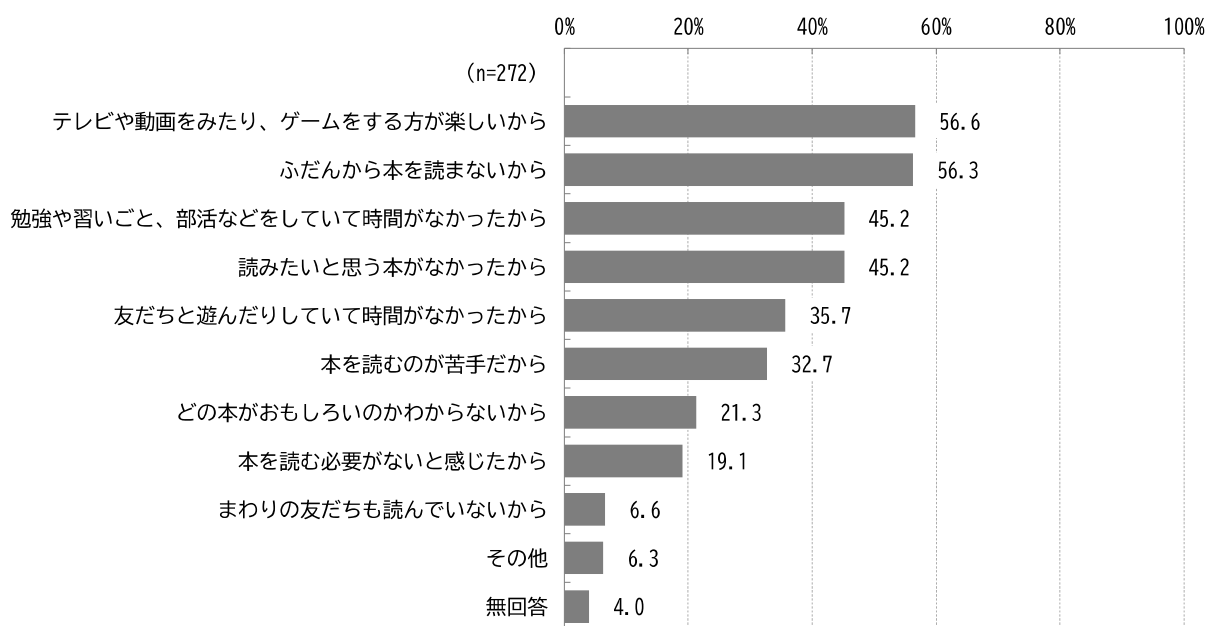
図表2-3 今年の6月の1か月間の読書量（電子書籍の冊数）



問2 あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（○はいくつでも）

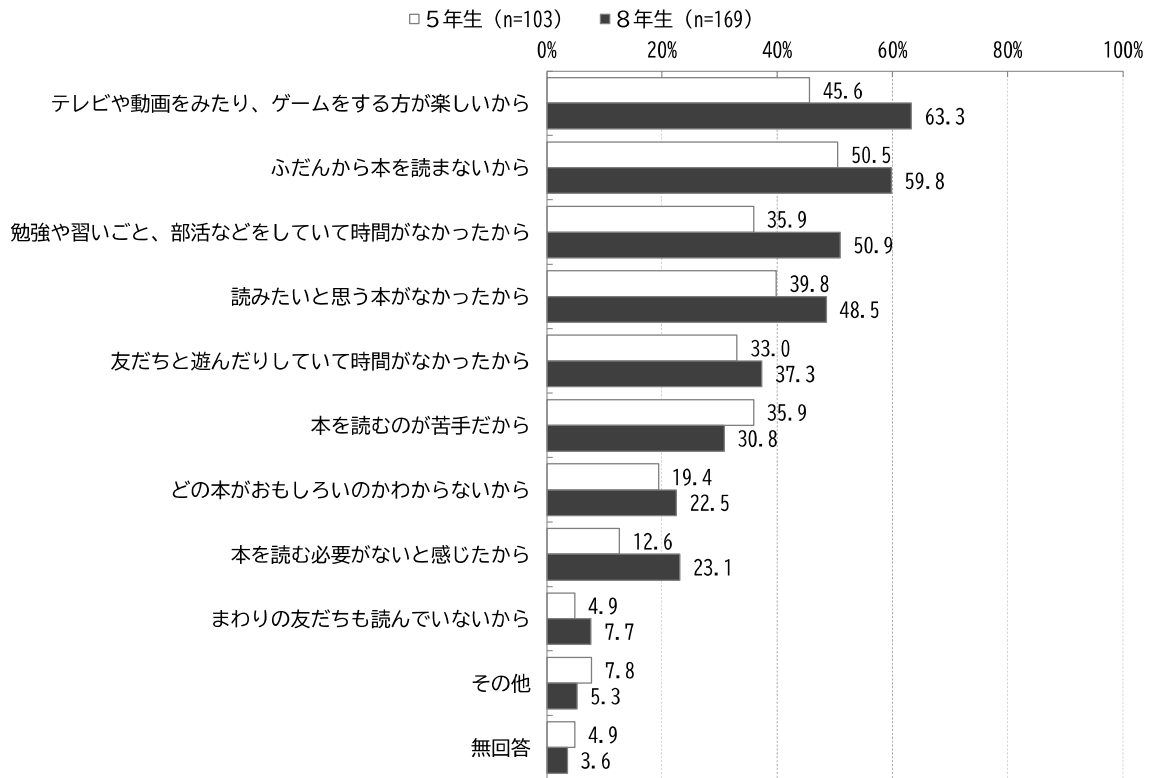
6月の1か月間に本を読まなかった272人を対象に、本を読まなかった理由をきいたところ、「テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから」（56.6%）が最も高く、次いで「ふだんから本を読まないから」（56.3%）、「勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから」「読みたいと思う本がなかったから」（ともに45.2%）となっている（図表2-4）。

図表2-4 本を読まなかった理由



また、学年別でみると、「5年生」では「ふだんから本を読まないから」(50.5%)が最も高い一方、「8年生」では「テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから」(63.3%)が最も高くなっている(図表2-5)。

図表2-5 本を読まなかった理由(学年別)

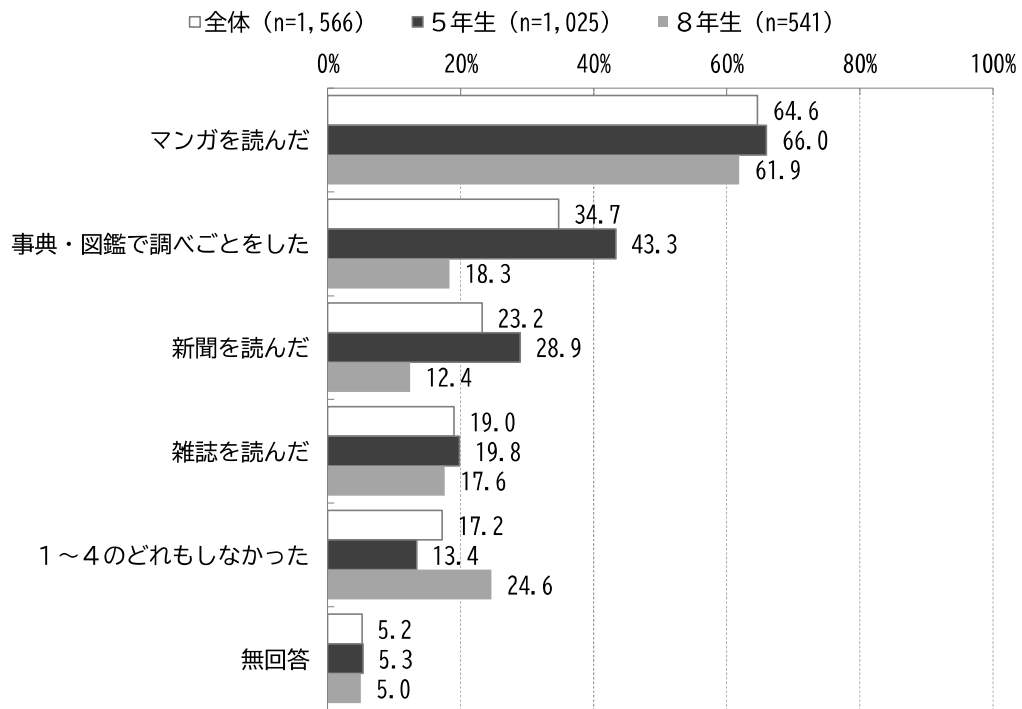


問3 あなたは、今年の6月の1か月間に次のことをしましたか。(○はいくつでも)

6月の1か月間にしたことについては、「マンガを読んだ」(64.6%)が最も高く、次いで「事典・図鑑で調べごとをした」(34.7%)となっている。

また、学年別でみると、「5年生」「8年生」ともに「マンガを読んだ」が最も高くなっている(図表2-6)。

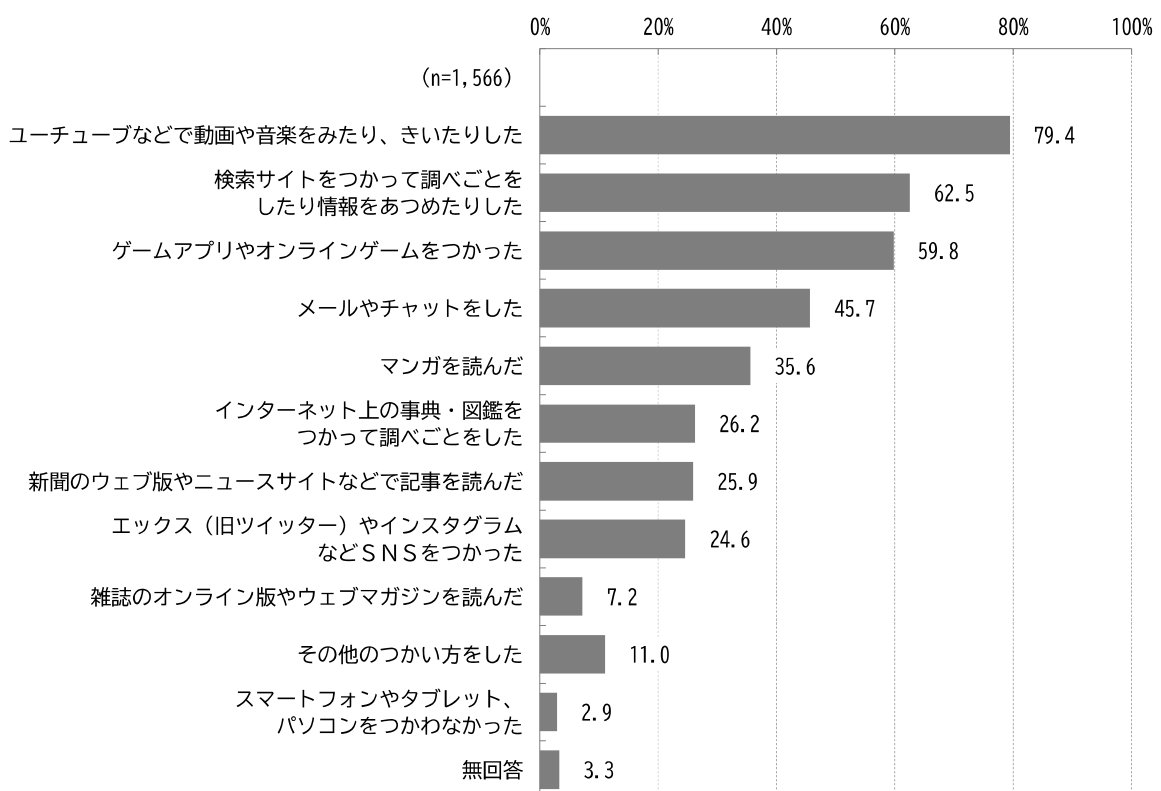
図表2-6 6月の1か月間にしたこと(全体、学年別)



問4 あなたは、今年の6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべて○をつけてください。
(○はいくつでも)

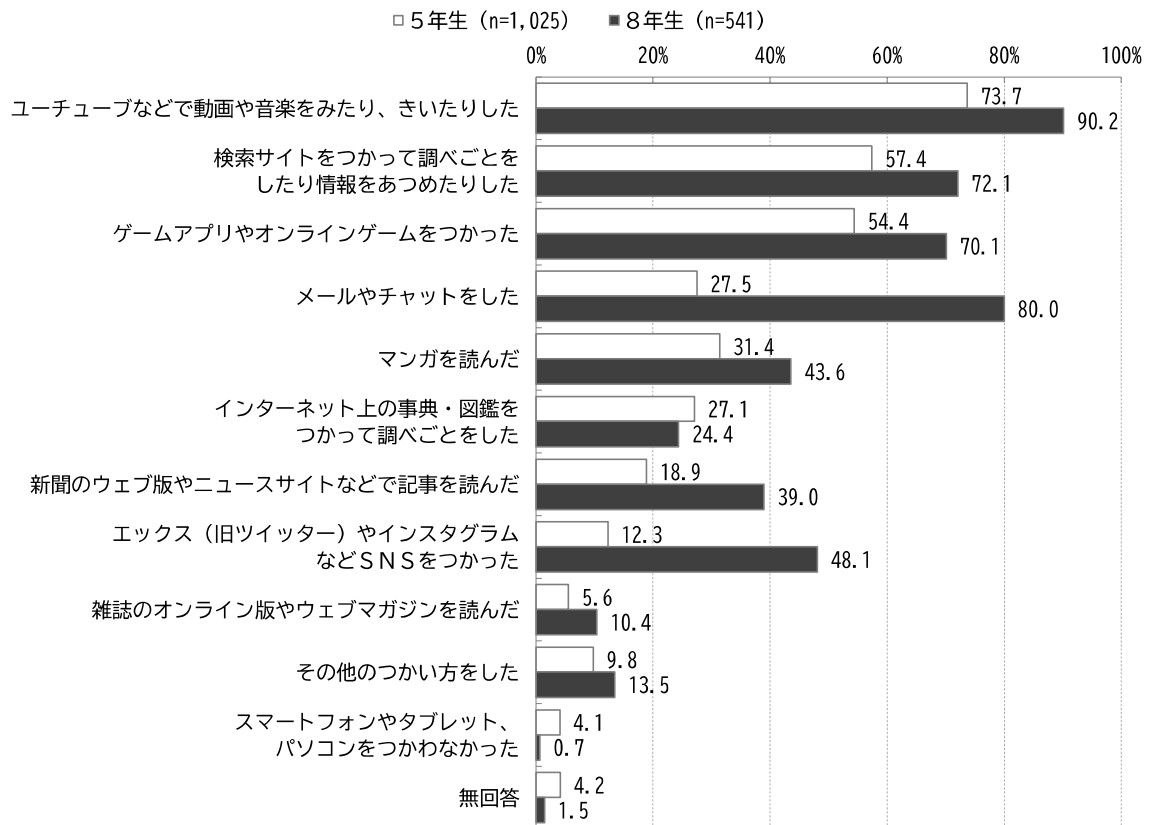
6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどを使ってしたことについては、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」(79.4%)が最も高く、次いで「検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした」(62.5%)、「ゲームアプリやオンラインゲームをつかった」(59.8%)となっている(図表2-7)。

図表2-7 6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかってしたこと



また、学年別でみると、多くの項目で「8年生」が「5年生」を上回っており、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」が9割、「メールやチャットをした」が8割、「検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした」「ゲームアプリやオンラインゲームをつかった」が7割と特に使用率が高くなっている（図表2-8）。

図表2-8 6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかってしたこと（学年別）



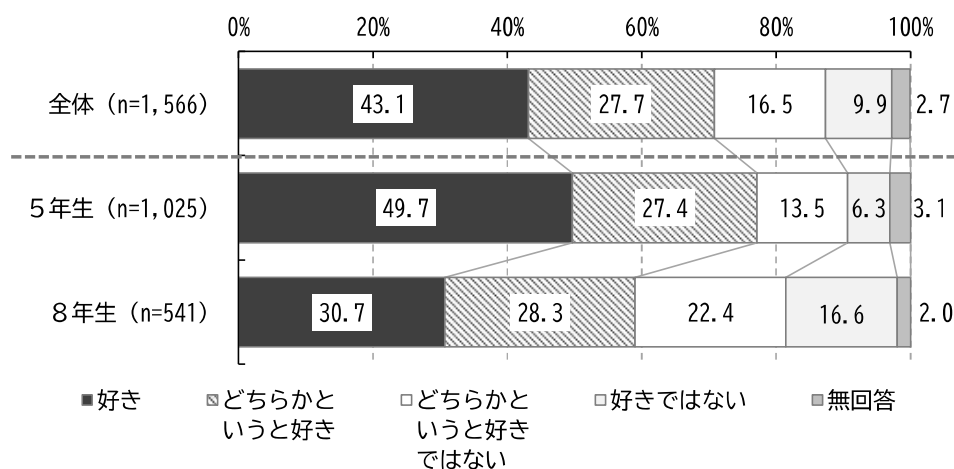
※問5以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も入(はい)ります。

問5 あなたは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

本を読むことが好きかどうかについては、「好き」「どちらかという好き」を合わせた肯定的評価が70.8%、「どちらかという好きではない」「好きではない」を合わせた否定的評価が26.4%となっている。また、学年別でみると、「5年生」では肯定的評価が77.1%の一方、「8年生」では59.0%にとどまっている(図表2-9)。

前回調査と比較すると、全体、学年別の全てで肯定的評価が減少している(図表2-10)。

図表2-9 本を読むことが好きか(全体、学年別)



図表2-10 本を読むことが好きか(前回調査)

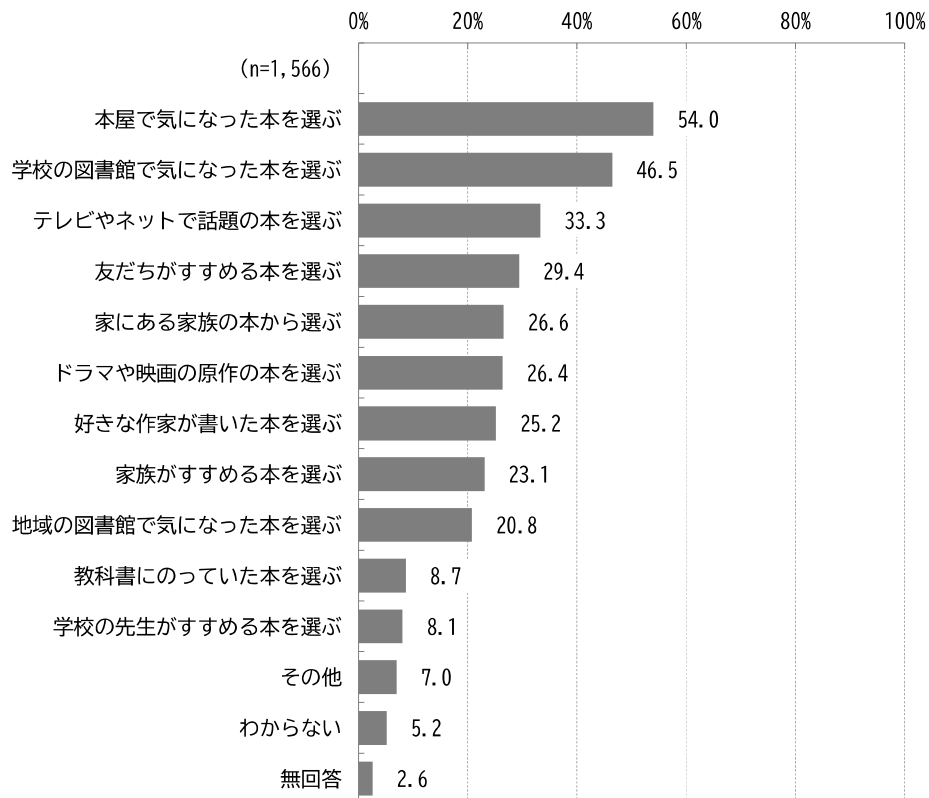
	n	好き	どちらかという好き	どちらかという好きではない	好きではない	無回答	
全体	1,557	50.0	28.2	13.2	7.0	1.6	
学年	5年生	1,065	53.7	28.5	10.6	5.6	1.5
	8年生	492	42.1	27.4	18.7	10.0	1.8

	n	肯定的評価	否定的評価	
全体	1,557	78.2	20.2	
学年	5年生	1,065	82.2	16.2
	8年生	492	69.5	28.7

問6 あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。(〇はいくつでも)

読む本をどのようにして選ぶことが多いかについては、「本屋で気になった本を選ぶ」(54.0%)が最も高く、次いで「学校の図書館で気になった本を選ぶ」(46.5%)、「テレビやネットで話題の本を選ぶ」(33.3%)となっている(図表2-11)。

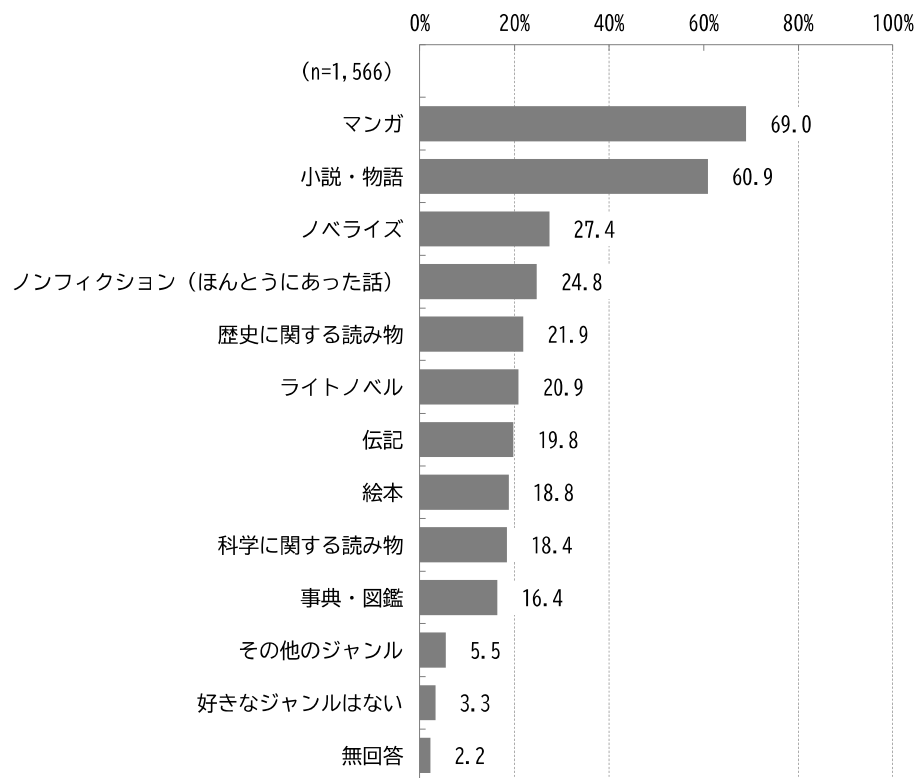
図表2-11 読む本をどのようにして選ぶことが多いか



問7 あなたが好きな本のジャンルは何ですか。(〇はいくつでも)

好きな本のジャンルについては、「マンガ」(69.0%)が最も高く、次いで「小説・物語」(60.9%)となっている(図表2-12)。

図表2-12 好きな本のジャンル

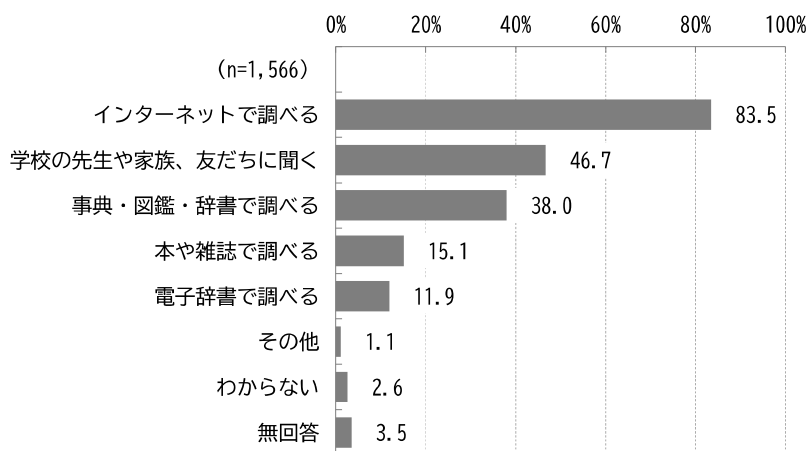


問8 あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。
(〇はいくつでも)

宿題や調べたいことがある時に何を使って調べるかについては、「インターネットで調べる」(83.5%)が最も高く、次いで「学校の先生や家族、友だちに聞く」(46.7%)、「事典・図鑑・辞書で調べる」(38.0%)となっている。

学年別でみると、「5年生」「8年生」ともに「インターネットで調べる」が最も高いが、「8年生」では「インターネットで調べる」が9割を超える(図表2-13)。

図表2-13 宿題や調べたいことがある時に何を使って調べるか



		n	インターネットで調べる	学校の先生や家族、友だちに聞く	事典・図鑑・辞書で調べる	本や雑誌で調べる	電子辞書で調べる
学年	5年生	1,025	78.8	49.0	45.7	17.9	12.7
	8年生	541	92.2	42.5	23.5	10.0	10.5

		n	その他	わからない	無回答
学年	5年生	1,025	1.5	2.9	3.9
	8年生	541	0.4	2.0	2.8

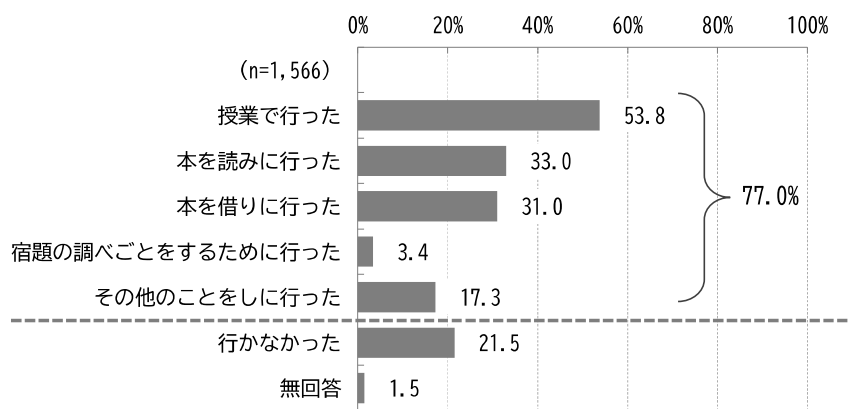
2 学校図書館、区立図書館の利用状況について

問9 あなたは、今年の6月の1か月間で学校の図書館に行きましたか。(〇はいくつでも)

6月の1か月間で学校の図書館に行ったかどうかについては、「行った」が77.0%、「行かなかった」が21.5%となっている。また、「行った」中でみると、「授業で行った」(53.8%)が最も高く、次いで「本を読みに行った」(33.0%)、「本を借りに行った」(31.0%)となっている。

学年別でみると、「5年生」では「行った」が88.8%の一方、「8年生」では54.6%にとどまっている(図表2-14)。

図表2-14 1か月間で学校の図書館に行ったかどうか



		n	授業で行った	宿題の調べごとをするために行った	本を借りに行った	本を読みに行った	その他のことをしに行った
学年	5年生	1,025	71.2	4.1	39.1	40.5	14.3
	8年生	541	20.9	2.0	15.7	18.7	22.9

		n	行かなかった	無回答	行った
学年	5年生	1,025	9.3	1.9	88.8
	8年生	541	44.7	0.7	54.6

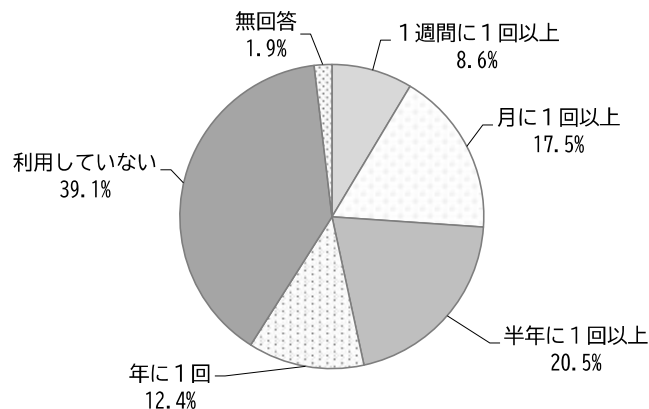
問10 あなたは、この1年間で、地域の図書館にどれぐらい行きましたか。(○は1つ)

この1年間で、地域の図書館にどれぐらい行ったかについては、「利用した」が59.0%、「利用していない」が39.1%となっている。また、頻度については、「半年に1回以上」(20.5%)が最も高く、次いで「月に1回以上」(17.5%)となっている。

学年別でみると、「5年生」では「利用した」が60.0%、「8年生」では57.1%となっている(図表2-15)。

図表2-15 1年間で、地域の図書館にどれぐらい行ったか

(n=1,566)



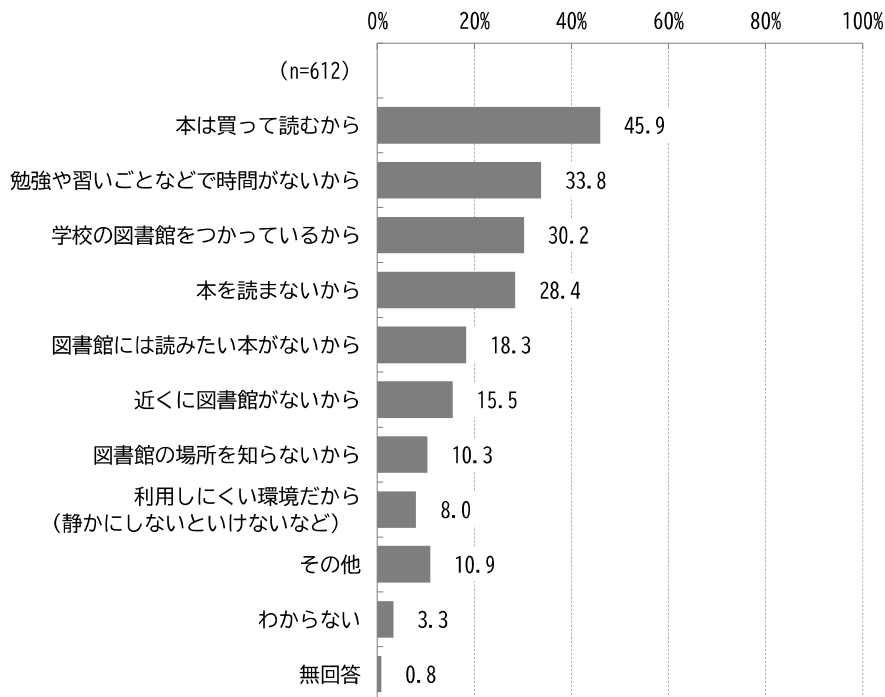
		n	1週間に1回以上	月に1回以上	半年に1回以上	年に1回	利用していない
学年	5年生	1,025	11.1	19.9	17.8	11.2	37.9
	8年生	541	3.9	12.9	25.7	14.6	41.4

		n	無回答	利用した
学年	5年生	1,025	2.1	60.0
	8年生	541	1.5	57.1

問 11 あなたが地域の図書館に行かなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

この1年間で地域の図書館を「利用していない」と回答した612人を対象に、地域の図書館に行かなかった理由をきいたところ、「本は買って読むから」(45.9%)が最も高く、次いで「勉強や習いごとなどで時間がないから」(33.8%)、「学校の図書館をつかっているから」(30.2%)となっている(図表2-16)。

図表2-16 地域の図書館に行かなかった理由

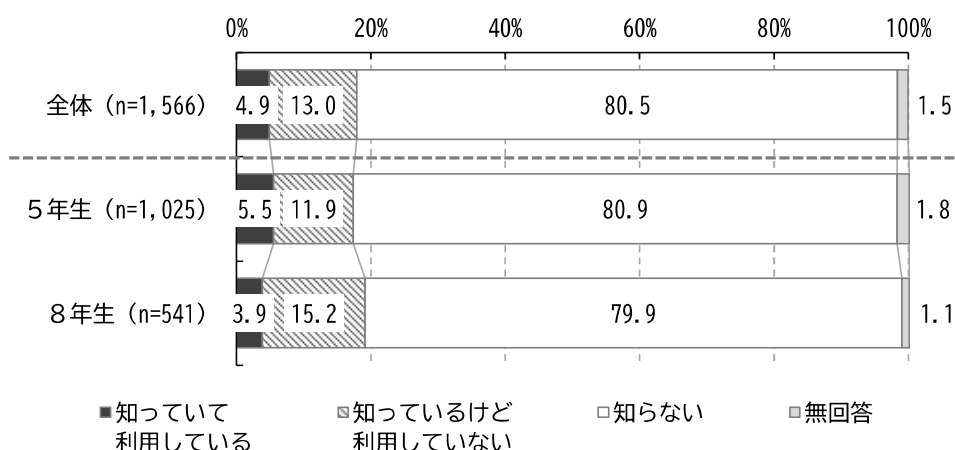


問12 あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。
(○は1つ)

しながわ電子図書館の認知率（「知っている利用している」「知っているけど利用していない」の合計）は17.9%、利用率（「知っている利用している」）は4.9%となっている。

学年別でみると、認知率は「5年生」では17.4%、「8年生」では19.1%、利用率は「5年生」では5.5%、「8年生」では3.9%となっている（図表2-17）。

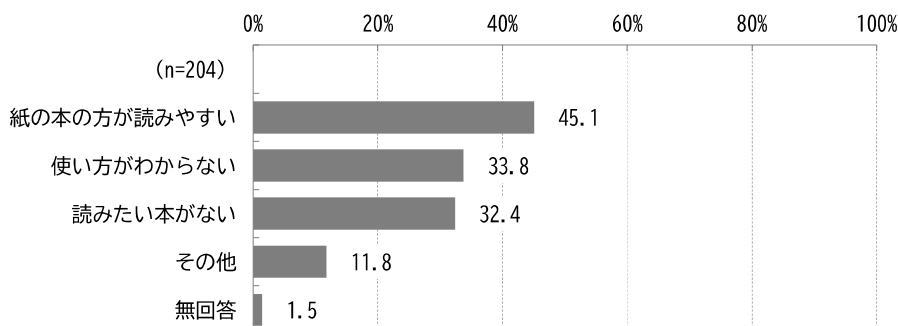
図表2-17 しながわ電子図書館の認知率、利用率



問13 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方におうかがい
します。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」と回答した204人を対象に、その理由をきいたところ、「紙の本の方が読みやすい」(45.1%)が最も高く、次いで「使い方がわからない」(33.8%)、「読みたい本がない」(32.4%)となっている（図表2-18）。

図表2-18 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」理由



3 回答者の属性について

問 14 あなたの学年をおしえてください。(○は1つ)

学年については、「5年生」が65.5%、「8年生」が34.5%となっている(図表2-19)。

図表2-19 学年

(n=1,566)

